



Ministero Istruzione Università e Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE NOVIGLIO – CASARILE

Via Verdi 2/2 – 20082 NOVIGLIO (MI)

Tel/Fax 029006437

E-mail MIIC881004@istruzione.it - MIIC881004@pec.istruzione.it

Decreto di individuazione dei docenti trasferiti o assegnati all'ambito territoriale 25 definito dall'Ufficio Scolastico della Regione Lombardia ai quali conferire gli incarichi nell'Istituzione scolastica IC Noviglio Casarile.

Il dirigente scolastico

VISTO il proprio avviso prot. N. 001570/U pubblicato in data **26/05/2017** con il quale è stata avviata la procedura per l'individuazione di docenti per la scuola secondaria a cui proporre l'incarico triennale, ai sensi dell'art. 1, commi da 79 a 82 della legge 107/2015, presso questa istituzione scolastica, tra i docenti assegnati all'ambito territoriale dell'USR Lombardia per i seguenti posti, denominati nell'avviso prot. N. 0002075/U del 30/06/2017

- Posto comune: 9 (nove)

VISTE le candidature dei docenti di Primaria trasferiti nell'ambito 25 dell'USR Lombardia pervenute alla casella di posta elettronica istituzionale della scuola entro il termine fissato, secondo le modalità indicate

DECRETA

La conclusione della procedura avviata ai sensi dell'art. 1, commi 79-82, della Legge 13 luglio 2015 n.107 per l'individuazione dei docenti da assegnare alla scuola, effettuata dopo aver verificato preliminarmente l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitti di interesse rispetto alle candidature pervenute e secondo i criteri e la procedura indicati nell'avviso:

- a. per ogni posto disponibile, esame della corrispondenza del CV di ciascun docente candidato e dei titoli dichiarati, ai criteri/requisiti prefissati;

Per i posti **Scuola Primaria** non è pervenuta nessuna candidatura

Avverso il presente provvedimento sono esperibili i rimedi giurisdizionali previsti dall'ordinamento vigente.

Il presente decreto sarà pubblicato all'Albo on line del sito web all'indirizzo **www.icnovigliocasarile.gov.it**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO